

THE LAW OFFICE OF AISHA N. CHANEY, PLLC
 IMMIGRATION & CRIMINAL LAW
 CALL: (850) 728-8734 www.aishachaney.com
 TOLL FREE: (888) 410-6612 email: aishachaney@me.com
 Marianna • Quincy • Tallahassee
 Membership: American Immigration Lawyers Association, Florida Association of Criminal Defense Lawyers

Programa de Educación para Migrantes



Oficina Central de PAEC
 753 West Boulevard, Chipley, FL 32428
 Tel. (850) 638-6131 Ext. 2264
 8:00 a.m. a 4:30 p.m.
 Maria Pouncey, Coordinadora del Programa
 Phyllis Cooley, Coordinadora de Servicios
 Miriam Erickson, Reclutadora

Crawford-Pouncey Center
 315 N. Kay Street, Quincy, FL 32351
 Tel. (850) 875-3906
 Lun., Mar. y Jue.: 8:00a.m. a 9:00 p.m.
 Mier. y Vie.: 8:00 a.m. a 5:30 p.m.
 Maria Pouncey, Coordinadora del Programa
 LeeWood Shaw, Especialista en Datos
 Lucia Esquivel, Especialista en Recursos
 Sigfredo Rodriguez, Asistente Técnico
 Rachel Hernandez, Reclutadora • Monica
 Grimaldo, Reclutadora • Fabiola Garcia,
 Reclutadora • Michelle Alvarez, Secretaria
 Salvador Torres, Especialista en Recursos

Mc Millan Learning Center
 1403 St. Joseph Ave., Pensacola, FL 32501
 Tel. (850) 595-6915 Ext. 230
 8:00 a.m. a 4:30 p.m.
 Maria Pouncey, Coordinadora del Programa
 Phyllis Cooley, Asst. Coordinadora del Programa
 Kim Nguyen, Enlace con Escuelas
 Hang Le, Reclutadora • Ngan Le, Reclutadora

¿TIENEN MIS NIÑOS DERECHO A SERVICIOS EDUCACIONALES?
 ¿Quién Tiene Derecho a Servicios para Migrantes?

Si usted y/o sus niños se han mudado durante los últimos tres años para solicitar trabajo en la agricultura, el empaque, la pesca, la lechería, el ganado, la selvcultura y tienen entre dos y veintidós años de edad, usted o ellos pueden tener derecho a recibir servicios educacionales y de apoyo gratuitos. Por favor, comuníquese con la oficina o persona en su área listada en este volante (vea contactos del programa) para determinar si usted o ellos califican para los servicios.

DO MY CHILDREN QUALIFY FOR EDUCATIONAL SERVICES?
 Who Qualifies for Migrant Services?

If you and/or your child(ren) have moved at any time in the last three years to seek work in agriculture, packing, fishing, dairy, livestock, or forestry and are between two and twenty-two years old, you or they may be eligible to receive free educational or support services. Please contact the office or person in your area listed on this flyer (see program contacts) to determine if you or they qualify for services.

Reglas de Participación de los Padres

Cortesía de Michael Kilts/Jackson County Schools
Participación de los Padres en los Distritos Escolares
 Los Distritos Escolares tienen la obligación de consultar con los maestros, padres y miembros de la comunidad el desarrollo de las Reglas de Participación de Padres del Distrito. Estas reglas describen como involucrar a los padres en la educación de sus hijos mediante su inclusión de las siguientes actividades:

- Desarrollar y revisar el plan de cinco años del Título I del Distrito Escolar.
- Desarrollar y revisar el plan de mejoras escolares.
- Proporcionar los recursos necesarios a las escuelas para planificar y ejecutar las actividades de participación de padres, enfocadas estas, a mejorar el logro del estudiante.
- Lograr que escuelas y padres tengan la capacidad de hacer lo siguiente:
 - o Aumentar el conocimiento de los padres sobre las normas del estado, las evaluaciones estatales, y las evaluaciones locales.
 - o Ayudar a los padres sobre el monitoreo del progreso del niño.
 - o Proporcionar materiales y capacitación que ayude a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros.
 - o Educar a maestros, otro personal, y directores en asistir de mejor manera a los padres y obtener una mejor comunicación
 - o Coordinar todas estas acciones con los programas de educación temprana
 - o Comunicar todos los asuntos y acuerdos de forma clara a los padres
 - o Tomar en cuenta otras peticiones razonables de los padres
- Evaluar anualmente las reglas de participación de los padres
- Identificar las barreras que impiden la participación de los padres
- Involucrar a los padres en todas las actividades escolares.
- Involucrar a los padres en saber cómo los fondos serán utilizados para su participación bajo el Título I.

Participación de los padres en las escuelas

Se requiere que cada escuela de Título I consulte con los maestros y los padres en el desarrollo de su Reglas de Escuela de Participación de Padres. Cada reglas describirá como participaran los padres en la educación de sus hijos mediante su inclusión en los siguientes puntos:

- Efectuar una reunión anual de Título I, para informar a los padres de la participación de su escuela en este rubro y explicar cuales son sus derechos.
- Ofrecer la posibilidad de reuniones flexibles
- Involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejoramiento del programa del Título I
- Describir el currículo usado en la escuela
- Informar a los padres de las evaluaciones utilizadas en cada escuela
- Informar a los padres del progreso del estudiante y los niveles de competencia que se espera alcancen los estudiantes
- Involucrar a los padres en la toma de decisiones relacionadas con la educación de sus hijos
- Permitir a los padres comentar sobre plan del Título I
- Incluir a los padres en el desarrollo y aplicación del Pacto Escolar de Padres
- Implementar actividades para fortalecer las capacidades de los padres que se describen en las Reglas de Participación de los Padres del Distrito Escolar.

Parental Involvement Policies

Courtesy of Michael Kilts/Jackson County Schools



District Parental Involvement
 School Districts are required to consult with teachers, parents, and community members in the development of the District Parent Involvement Policy. This policy is to describe how to involve parents in their child's education by including the following:

- Develop and revise the district's five-year Title I plan
- Develop, review and revise the school's improvement plan
- Provide the resources needed for schools to plan and implement parent involvement activities to improve student achievement
- Build schools' and parents' capacity doing the following:
 - o Increase parents' knowledge of State standards, State assessments, and local assessments
 - o Assist parents on monitoring child's progress
 - o Provide materials and trainings to help parents to work with their children to improve achievement
 - o Educate teachers, other staff, principals on assisting parents and increasing communication
 - o Coordinate with early education programs
 - o Communicate clearly
 - o Meet other reasonable parent request

- Annually evaluate parent involvement policy
- Identify barriers to parent participation
- Involve parents in activities
- Involve parents in how funds will be used for parental involvement under Title I

School Parental Involvement

Each Title I School is required to consult with teachers and parents in the development of their School Parent Involvement Policy. Each policy is to describe how to involve parents in their child's education by including the following:

- Hold an annual Title I meeting to inform parents of their school's participation under Title I and explain their rights
- Offer flexible meetings
- Involve parents in the planning, review, and improvement of the Title I program
- Describe the curriculum used at the school
- Inform parents of the assessments used at each school
- Inform parents of student progress and proficiency level students are expected to meet
- Involve parents in making decisions relating to the education of their child
- Allow parents to comment on Title I plan
- Include parents in the development and implementation of the School-Parent Compact
- Implement activities to build the capacity of parents described in the District Parent Involvement Policy.

PAEC Educación Para Migrantes
 Nuevo horario durante la temporada

Horarios en Quincy:
 Lunes - Jueves 8:00 am - 5:30 pm
 Viernes 8:00 am - 4:30 pm
 * Horas extendidas son el Martes y Jueves hasta las 9:00 pm
 Teléfono: 850-875-3806

Horario en Greensboro:
 Abierto solo los Miércoles de 12:00- 8:30 pm
 Teléfono: 321-222-1024

En Greensboro estamos ubicados en el edificio de RCMA (el Daycare) en el Hwy 12
 Para mas información llame al número: 850-875-3806 y oprime # 1

Find us on Facebook facebook.com/latinomedia
 Join us online www.LaCostaLatina.com • (850) 494-7899

SERVICIOS DE INMIGRACIÓN Y REFUGIADOS • IMMIGRATION AND REFUGEE SERVICES

(850) 222-2180
1380 Blountstown Hwy Tallahassee, FL 32504

Caridades Católicas lleva a cabo la misión Social de la Iglesia Católica de Northwest Florida de servir y abogar por las familias e individuos vulnerables sin importar raza, religión o nacionalidad de origen.

Servicios Que Ofrecemos

- Reunificación Familiar
- Ciudadanía
- Documentos para viajar
- Proceso Consular:
- Visas de Inmigrantes
- Visas de No Inmigrantes
- V&K Visa
- Peticiones de Compromiso
- Permiso de trabajo
- TPS-(Protección Temporal)
- Tarjeta de Residencia:
- Nueva o Renovación, y Solicitudes para Reposición de la Tarjeta de residencia.

Catholic Charities
 Northwest Florida
 Providing Help. Creating Hope.

(850) 436-6420
1 North C Street Pensacola, FL 32502

Catholic Charities carries out the social mission of the Catholic Church in Northwest Florida to serve, to empower, and to advocate for vulnerable families and individuals of any race, religion or national origin.

Services Offered

- Family reunification
- Citizenship
- Travel documents
- Consular processes:
- Immigrant Visas
- Non-Immigrant V&K Visas
- Fiancée petitions
- Work Permits
- TPS
- Green Cards:
- New, Renewed or Replacement applications

Usted puede ayudar así:
 Pase información referente a oportunidades de trabajo. Donando artículos para el hogar. Voluntario ya sea como tutor, mentor o asistente en una oficina. Contribuir financieramente para que otros se beneficien de estos servicios.

- Employment Services
- Adult Education referrals
- Child Care referrals
- Transportation

How You Can Help: Provide information about employment opportunities. Donate home goods. Volunteer as a tutor, mentor, or as an office assistant. Make financial contributions so others benefit from these services