


THE LAW OFFICE OF AISHA N. CHANEY, PLLC
 IMMIGRATION & CRIMINAL LAW
 CALL: (850) 728-8734 Marianna • Quincy • Tallahassee www.aishachaney.com
 TOLL FREE: (888) 410-6612 email: aishachaney@me.com
 Membership: American Immigration Lawyers Association, Florida Association of Criminal Defense Lawyers

 **Programa de Educación para Migrantes**



Oficina Central de PAEC
 753 West Boulevard, Chipley, FL 32428
 Tel. (850) 638-6131 Ext. 2264
 8:00 a.m. a 4:30 p.m.
 Maria Pouncey, Coordinadora del Programa
 Phyllis Cooley, Coordinadora de Servicios
 Miriam Erickson, Reclutadora

Crawford-Pouncey Center
 315 N. Kay Street, Quincy, FL 32351
 Tel. (850) 875-3806
 Lun., Mar. y Jue.: 8:00a.m. a 9:00 p.m.
 Mier. y Vier.: 8:00 a.m. a 5:30 p.m.
 Maria Pouncey, Coordinadora del Programa
 LeeWood Shaw, Especialista en Datos
 Lucia Esquivel, Especialista en Recursos
 Sigfredo Rodriguez, Asistente Técnico
 Rachel Hernandez, Reclutadora • Monica
 Grimaldo, Reclutadora • Fabiola Garcia,
 Reclutadora • Michelle Alvarez, Secretaria
 Salvador Torres, Especialista en Recursos

Mc Millan Learning Center
 1403 St. Joseph Ave., Pensacola, FL 32501
 Tel. (850) 595-6915 Ext. 230
 8:00 a.m. a 4:30 p.m.
 Maria Pouncey, Coordinadora del Programa
 Phyllis Cooley, Asst. Coordinadora del Programa
 Kim Nguyen, Enlace con Escuelas
 Hang Le, Reclutadora • Ngan Le, Reclutador

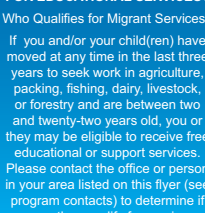
PAEC Educación Para Migrantes
 Nuevo horario durante la temporada

Horarios en Quincy:
 Lunes -Jueves 8:00 am- 5:30 pm
 Viernes 8:00 am -4:30 pm
 *Horas extendidas son el Martes y
 Jueves hasta las 9:00 pm
 Teléfono: 850-875-3806

Horario en Greensboro:
 Abierto solo los Miércoles de
 12:00- 8:30 pm
 Teléfono: 321-222-1024
 En Greensboro estamos ubicados en el
 edificio de RCMA
 (el Daycare) en el Hwy 12
 Para mas información llame al número:
 850-875-3806 y oprime # 1

¿TIENEN MIS NIÑOS DERECHO A SERVICIOS EDUCACIONALES?
 ¿Quién Tiene Derecho a Servicios para Migrantes?
 Si usted y/o sus niños se han mudado durante los últimos tres años para solicitar trabajo en la agricultura, el empaque, la pesca, la lechería, el ganado, la selvicultura y tienen entre dos y veintidós años de edad, usted o ellos pueden tener derecho a recibir servicios educacionales y de apoyo gratuitos.
 Por favor, comuníquese con la oficina o persona en su área listada en este volante (vea contactos del programa) para determinar si usted o ellos califican para los servicios.

DO MY CHILDREN QUALIFY FOR EDUCATIONAL SERVICES?
 Who Qualifies for Migrant Services?
 If you and/or your child(ren) have moved at any time in the last three years to seek work in agriculture, packing, fishing, dairy, livestock, or forestry and are between two and twenty-two years old, you or they may be eligible to receive free educational or support services.
 Please contact the office or person in your area listed on this flyer (see program contacts) to determine if you or they qualify for services.



¿Qué es el Título I?
 Cortesía de Michael Kilts /Jackson County Schools
 Título I es parte del Programa Nacional 2001 "Que Ningún Niño Se quede Atrás" El cual tiene como propósito fundamental asegurar que todos los niños tengan la misma oportunidad justa equitativa y significativa de obtener una educación de altos niveles. En el Distrito Escolar del Condado de Jackson se trabaja anualmente para proveer los servicios complementarios a las escuelas elegibles de participar. Estos servicios son entre otros: proveer el personal para ofrecer instrucción adicional, lectura complementaria, desarrollo del personal participante, libros de matemáticas y actividades para que los padres ayuden a sus hijos a lograr el éxito. Jackson County sirve actualmente a ocho escuelas del Título I.

Escuelas Elegibles para ser Título I
 La elegibilidad para recibir financiamiento para este programa se basa en el número de niños de escasos recursos en cada escuela, eligiendo a las que tienen el mayor porcentaje de familias de bajos ingresos. Jackson County prioriza sus recursos a las escuelas con los grados elementales. Otros recursos federales proveen servicios a escuelas intermedias y secundarias.

Metas

- Equiparar los servicios con los estándares académicos para medir el progreso
- Satisfacer las necesidades de los estudiantes de bajo rendimiento, en las escuelas de alta pobreza
- Cerrar la brecha en el rendimiento
- Mantener la responsabilidad en las escuelas, los distritos escolares y los estados de mejorar el aprendizaje del estudiante
- Dar acceso a más recursos y servicios académicos en las escuelas de alta pobreza
- Tomar decisiones informadas basadas en el rendimiento estudiantil
- Proveer programas con bases científicas
- Mejorar la calidad de los profesores
- Coordinar los servicios
- Mejorar la participación de los padres



What is Title I?
 Courtesy of Michael Kilts/Jackson County Schools
 Title I is part of the No Child Left Behind Act of 2001. This program's purpose is to ensure all children have a fair equal, and significant opportunity to obtain a high-quality education. The services provided to Jackson County School District to provide supplemental services to eligible participating schools. These services range from additional instructional staff, supplemental reading and math books, additional staff development, and activities for parents to assist their children to successful. Jackson County serves eight schools with Title I.

Title I School Eligibility
 Title I eligibility is based on the number of children from low-income families. Schools with the highest percentage of children from low-income families receive funding. Jackson County prioritizes its resources to schools with elementary grade levels. Other federal resources provide services to our middle and high schools.

Title I Goals

- Align services with academic standards to measure progress
- Meet needs of low-achieving students in high-poverty schools
- Close the achieving students in high-poverty schools
- Close the achievement gap
- Hold schools, schools districts and states accountable for improving student learning
- Give access to more resources and academic services in high-poverty schools
- Make informed decisions based on student achievement
- Provide research-based programs
- Improve teachers quality
- Coordinate services
- Improve parent engagement

Componentes del Título I
Participación de los Padres
 El Comité Asesor de Padres de Jackson County District Title I se reúne dos veces durante el año escolar. El consejo se compone de representantes del Distrito escolar, de la escuela, el personal docente, los padres y miembros de la comunidad. El consejo desarrolla conjuntamente una Política de Participación de Padres del Distrito junto con la evaluación que se envía a todos los estudiantes y padres de familia en las escuelas de Título I. Cada escuela tiene un consejo de participación de los padres que se reúne trimestralmente para discutir el progreso de los alumnos en las metas escolares.

Servicios Suplementarios de Educación
 Este servicio está disponible para estudiantes de los niveles 1y 2 medido por FCAT 2.0. El Departamento de Educación de Florida aprueba a los proveedores para que los distritos escolares puedan contratarlos. Estos instructores y servicios no pueden tener lugar durante el horario escolar. Los padres de los estudiantes elegibles serán notificados por correo durante el verano y la primera semana de clases del próximo proceso de inscripción para ser beneficiario de estos servicios. El transporte hacia o desde el servicio no se proporciona.

Components of Title I
 Parental Involvement- Jackson County District Title I Parent Advisory Council meets two times each school year. The council consists of District and school; staff, parents and community members. The council jointly develops a District Parent Involvement Policy along with and evaluation which is sent to all parents students in Title I schools and assessments. Each school has a parent involvement council that meets quarterly to discuss the progress of school goals.

Supplemental Education Services
 These services are available to Level 1 AND Level 2 students as measured by FCAT 2.0. The Florida Department of Education approves providers for school districts to contract with for services. Instruction cannot take place during regular school hours. Parents of eligible students are notified by mail during the summer and the first week of school of the upcoming registration process. Transportation to or from the service is not provided

Major activities Funded by Title I for the 2012-29013 School Year

- Additional Teachers
- After -School Tutoring
- Administrative Support to Title I Schools
- Supplemental Curriculum
- Common Core Implementation
- Professional Development
- Curriculum Development
- Parental Engagement
- Computer-Assessment Instructional Programs
- If Funding Available- K-2 Summer Reading Camp.

Las principales actividades financiadas por el Título I para el año escolar 2012-29013

- Los maestros adicionales
- Tutoría después de clases
- Apoyo Administrativo para Escuelas de Título I
- Currículum Complementario
- Implementación básico común
- Desarrollo Profesional
- Desarrollo Curricular
- Participación de los Padres
- Evaluación por computadora
- Programas de Instrucción
- K-2 Campamento de Lectura de Verano. (si el financiamiento esta disponible)

Atención Agricultores y Ganaderos Hispanos o Mujeres Agricultoras o Ganaderas Si usted o alguien que usted conoce considera que el Departamento de Agricultura de Estados Unidos (USDA por sus siglas en inglés) le negó indebidamente beneficios de préstamos agrícolas durante los años 1981 y 2000 por ser hispano o mujer, es posible que cumpla con los requisitos para solicitar compensación. Las reclamaciones DEBEN recibirse entre el 24 de septiembre de 2012 y el 25 de marzo de 2013 para ser consideradas para pago en efectivo o alivio de deuda. Si usted considera que califica para solicitar compensación, por favor llame al Centro de Llamadas para Agricultores y Ganaderos o ingrese a la página web: 1-888-508-4429 o www.farmerclaims.gov Para recibir asesoramiento, comuníquese con un abogado u otro proveedor de servicios legales en su comunidad. Si a usted actualmente lo representa un abogado o ha iniciado una demanda alegando discriminación por el USDA, debe ponerse en contacto con su abogado con respecto a este proceso de reclamaciones. El USDA no le puede ofrecer asesoría legal.

Attention Hispanic and Women Farmers and Ranchers If you, or someone you know, believe the United States Department of Agriculture (USDA) has improperly denied you farm loan benefits between 1981 and 2000 because you are Hispanic or female, you may be eligible to apply for compensation. Claims MUST be filed between September 24, 2012 and March 25, 2013 to be considered for cash payment or loan forgiveness. If you think you might be eligible to file a claim, please access the Farmer and Rancher Call Center or Website: 1-888-508-4429 or www.farmerclaims.gov For guidance, you may contact an attorney or other legal service provider in your community. If you are currently represented by an attorney regarding allegations of discrimination or in a lawsuit claiming discrimination, you should contact your attorney regarding this claims process. USDA cannot provide legal advice.

Components of Title I
 Parental Involvement- Jackson County District Title I Parent Advisory Council meets two times each school year. The council consists of District and school; staff, parents and community members. The council jointly develops a District Parent Involvement Policy along with and evaluation which is sent to all parents students in Title I schools and assessments. Each school has a parent involvement council that meets quarterly to discuss the progress of school goals.

Supplemental Education Services
 These services are available to Level 1 AND Level 2 students as measured by FCAT 2.0. The Florida Department of Education approves providers for school districts to contract with for services. Instruction cannot take place during regular school hours. Parents of eligible students are notified by mail during the summer and the first week of school of the upcoming registration process. Transportation to or from the service is not provided

Major activities Funded by Title I for the 2012-29013 School Year

- Additional Teachers
- After -School Tutoring
- Administrative Support to Title I Schools
- Supplemental Curriculum
- Common Core Implementation
- Professional Development
- Curriculum Development
- Parental Engagement
- Computer-Assessment Instructional Programs
- If Funding Available- K-2 Summer Reading Camp.